



The Hague Future Chess Challenge

Den Haag, 22 juni 2008



Bob Barbier



Programma

- 12.00 uur - Ontvangst en welkom
- 12.30 uur - Introductie en toelichting workshop
- 13.00 uur - Indeling groepen
- 13.15 uur - Workshop deel 1
- 14.15 uur - Pauze
- 14.45 uur - Workshop deel 2
- 15.45 uur - Terugkoppeling resultaten en discussie
- 16.45 uur - Afsluiting
- 17.00 uur - Einde

Doelstelling workshop

- Voor het schaken in de Haagse regio
- In kaart brengen sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen (SWOT-analyse)
- Vertalen van landelijke plannen naar regio
- Verzamelen ideeën Haagse schakers
- Beeldvorming en voeren van discussie
- Formuleren van concrete, haalbare acties
- Terugkoppelen naar de Haagse schaakgemeenschap
- Alles in goede sfeer en met opbouwend kritische en positieve insteek

Deelnemers

15 deelnemers:

- Bob Barbier (Haeghe Ooievaar, HSB bestuur) (dagvoorzitter)
- Jan Nienhuis (Voorburg, HSB bestuur)
- Bastiaan Dassing (Schaakcombinatie HTV, HSB bestuur)
- Frans Hoyneck van Papendrecht (DD)
- Rob Heufke Kantelaar (Corbulo)
- Koen van Venetië (Schaakhuis)
- Eric Hoogenes (Servicepunt West)
- Johan Voorberg (WSC)
- Dingeman van Nies (Promotie)
- Ruurd Kunnen (Promotie)
- Hugo v/d Laan (Schaakcombinatie HTV)
- Perry v/d Meer (Pomar)
- Ard Dekker (WSC)
- Pieter de Groot (Botwinnik)
- Wim Duijvesteijn (Schaakmat)



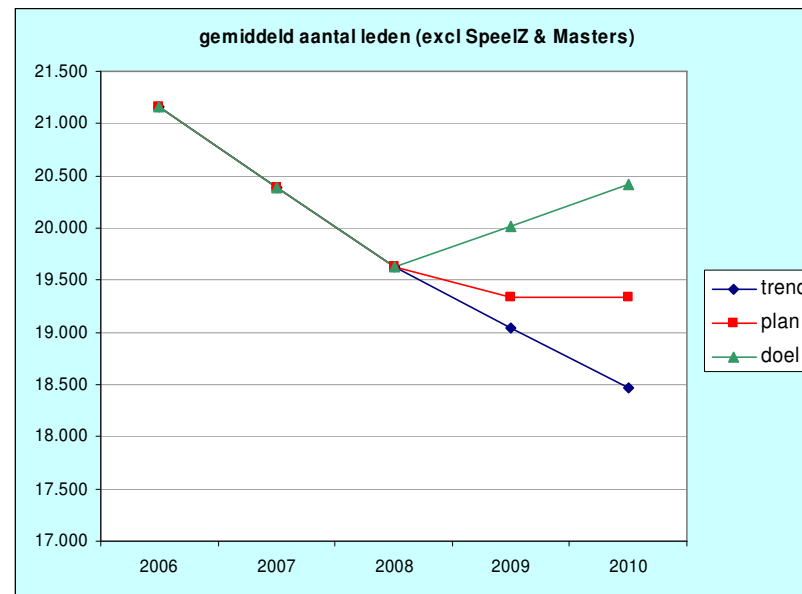
Achtergrondinformatie

- KNSB Meerjarenbeleidsplan 2007-2010
“Opening naar de Toekomst”
 - SpeelZ
 - Schaken en Allochtonen
 - Mastersproject
 - Differentiatie lidmaatschap
 - Schaken, een meesterlijke sport
 - ...
- HSB Actieplan 2006-2010
 - Initiatieven en ideeën uit de regio
 - ...



KNSB “Opening naar de toekomst”

- Marktanalyse (SWOT-analyse)
- Ombuiging ledendaling naar ledenstijging
 - 25 redenen om lid te worden van de bond
 - Wat doet de KNSB voor haar leden?
- Meer diversiteit onder KNSB-leden
 - Jeugd/schoolschakers (SpeelZ)
 - Allochtonen
 - Masters (45-65 jaar)
- Ondersteuning verenigingen door maatwerk
 - Servicepunt West
- Financieel beleid
- Imagoverbetering
 - Schaken: een meesterlijke sport



KNSB Schoolschaakproject SpeelZ

- Start januari 2007
- Wees denksportief
- Klassikaal schaken
- Speciale leskisten
- SpeelZ-lidmaatschap KNSB



KNSB Project Schaken en allochtonen

- Start oktober 2007
- Meer diversiteit in schaakgemeenschap
- Pilot (opdoen ervaringen)
- Proeftuinen (Rotterdam, Amsterdam, Den Haag, Utrecht)
- Werkgroep met inbreng van KNSB, Schaakopleidingen, SGA, RSB en HSB
- Rol vrijwilligers binnen HSB?!



KNSB Mastersproject



- Start juni 2008
- Gericht op 50+'er die geen lid (meer) is van schaakvereniging
- Masterclub en Masterslidmaatschap KNSB
- Brede variëteit aan activiteiten
- Inschrijven per activiteit
- Pilot met drie clubs (Leeuwarden, Elburg, Rotterdam)
- Oproep oprichting meer mastersclubs (gesubsidieerd)

Schaken: een meesterlijke sport

- Juni 2008
- KNSB Adviesgroep Communicatie
- Eigentijdse positionering en profilering schaaksport
 - Schaken: een meesterlijke sport
 - Leren schaken: een meesterlijke zet
 - Schaken: slim bekeken
- Merkidentiteit schaken
 - Klassiek vs. rapid vs. internet schaak
 - Clubschaker vs. recreatieschaker
- Bij activiteiten voorrang geven aan verbreding



HSB Actieplan 2006-2010

- November 2005 vastgesteld
- Opgesteld door en voor de HSB'ers
- Onderwerpen:
 - Ledenaantal
 - De ideale club
 - Relatie met KNSB Servicepunt West
 - Trainingen voor senioren/minder goede spelers
 - Kader
 - Competitievarianten
 - Communicatie (website, forum, schaakmodule)
 - Jeugd
 - Allochtonen
- Stand van zaken op dit moment (+ / -)
- Draagvlak binnen verenigingen?



Initiatieven en ideeën uit de regio (1)

- Allereerst: heel veel ideeën bij heel veel mensen (teveel om op te noemen)!
- Maar...
 - Opbouwend?
 - Geïnformeerd?
 - Concreet?
 - Hoe te achterhalen?
 - Hoe te combineren?

Initiatieven en ideeën uit de regio (2)

- Imago en populariteit schaaksport vs. georganiseerde schaken
- Internet als medium (om te spelen en voor communicatie)
- Verdere differentiatie lidmaatschap
 - Solidariteits- vs. Profijtbeginnsel?
 - Alle leden vereniging ook lid van HSB en/of KNSB?
- Haags Denksportcentrum
- Kader en organisatie HSB
 - Wat is de rol van de HSB? Wat als er geen HSB is?
 - De HSB als faciliterende bond
 - Vrijwilligers?
- Competitievormen en –organisatie
- Sponsoring op lokaal niveau
 - Beschikbaarheid sponsors?
 - Beschikbaarheid sponsorwervers?
- Verbreding schaakactiviteiten
 - Klassiek vs. rapid vs. snelschaak vs. internet vs. Chess960
 - Activiteiten anders dan het spelen van het spel schaken

Workshop (1)

- Voorstellen deelnemers
- Drie groepen (groep A, B, C) in deel 1, drie groepen (groep D, E, F) in deel 2
- Diverse tafels en middelen ter beschikking
- Kiezen van $3 \times 2 = 6$ onderwerpen
- Kiezen van de groep (per deel)
- Kiezen groepstrekker (per onderwerp)
- Kiezen groepspresentator (per onderwerp)

Workshop (2)

- Werkwijze

- Discussie is goed, maar laat elkaar uitpraten en respecteer elkaars mening
- Brainstorm over het onderwerp

- Product

- Onderwerp
- SWOT-analyse
- Probleemstelling(en) binnen dit onderwerp
- Lijst van mogelijke concrete acties met uitwerking (focus in tijd, menskracht en doelstelling)
- Na groepssessie: plenaire presentatie van resultaten met discussie

Brainstorm onderwerpen

- verenigingsvorm (grootte, clubavond)
- alloctonen en vrouwen (doelgroepen)
- gedifferentieerd lidmaatschap (waarom zijn mensen lid)
- competitievormen en –opzet, internetschaak
- inzet en het waarom van communicatieinstrumenten
- taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden HSB/vereniging; wat is de ideale HSB en wat is er dan niet ideaal; organisatievorm
- kader, vrijwilligers en betaalde krachten
- training en doelgroepen v/d training
- jeugd- en schoolschaak
- financieel beleid, sponsoring en rol overheid
- accommodatie (parkeren, roken, denksportcentrum)
- topsport

Gekozen onderwerpen

- A. Gedifferentieerd lidmaatschap/doelgroepen**
Johan (trekker), Ruurd (pres), Rob, Koen, Perry
- B. Communicatie(middelen)**
Ard (trekker), Frans (pres), Bastiaan, Dingeman, Eric
- C. Wat zijn de taken en bevoegdheden van de HSB (Wat is de ideale HSB)?**
Jan (trekker), Pieter (pres), Hugo, Wim
- D. Kader (vrijwilligers/betaalde krachten)**
Wim (trekker), Perry (pres), Hugo, Frans
- E. Jeugd- en schoolschaak**
Jan (trekker), Johan (pres), Eric, Dingeman
- F. Financiën/sponsoring**
Bastiaan (trekker), Ard (pres), Pieter, Rob, Ruurd, Koen

A. Gedifferentieerd lidmaatschap/doelgroepen

- Angst voor stroom clubschaker → recreatieschaker bij invoering gedifferentieerd lidmaatschap. Echt waar? Is dat erg?
- Uitdaging: bredere basis waarmee evt. verlies gecompenseerd kan worden.
- Om recreatieschaak op verenigingen succesvol te maken moet je wel iets te bieden hebben. Elementen: sociaal, gezellig, goede eigen website, ...
- Laat (beter) zien waar verschillende contributies aan besteed worden
- Masterleden/SpeelZ-leden: hoe zorgen we ervoor dat deze bij verenigingen gaan spelen?
- *Acties:*
 - *Voor een belangrijk deel een KNSB-zaak - communicatie verbeteren (laat zien wat je doet); op korte termijn basislidmaatschap recreatieschaker*
 - *HSB/HSB-verenigingen: stimuleren van het lezen van Schaakmagazine!*

B. Communicatie(middelen)

- Belangrijk twee soorten te onderscheiden: communicatie voor de schaakwereld zelf (intern) en voor promotie/werving (extern)
- In de praktijk moeilijk te mixen. Denk na over splitsen en verzamel voorbeelden op verenigingsniveau, regionaal en landelijk (b.v. Meesterlijke Zet)
- Maken en onderhouden websites en clubbladen/nieuwsbrieven intensief en vergt ervaring. Maak meer gebruik van elkaar (zowel technisch, inhoudelijk maar b.v. ook voor sponsoring)!
- *Acties:*
 - *Op HSB-niveau nagaan hoe communicatiekennis te bundelen en beschikbaar te stellen*
 - *Elementen in de HSB-website verbeteren: vindbaarheid schaakverenigingen visuelen, clusteren clubbladen/nieuwsbrieven, 'good practices' lijst maken*

C. Wat zijn de taken en bevoegdheden van de HSB (Wat is de ideale HSB)?

- Relatie KNSB buiten beschouwing gelaten in discussie
- Je moet als HSB een faciliterende rol naar verenigingen hebben, anders kom je in de problemen met vrijwilligers vinden.
- Alleen dat doen waar alle verenigingen mee te maken hebben:
 - Ledenadministratie, organisatie competitie en kampioenschappen; ondersteuning fusies (incl. verzamelen lessons learned); (helpen) organiseren 'Light' cursussen voor verenigingsfuncties & inhoudelijk zaken als 'hoe werkt ChessBase 9'/Fritz11
- Knelpunt: behoefte aan organisatie groot toernooi → stimuleren en ondersteunen verenigingen. Tekort aan deskundigheid op te lossen door 'inhuur' of opleiding
- *Acties:*
 - - *I.o.m. servicepunt West/andere regionale bonden opzetten 'minicursussen' voor verenigingsfuncties e.d.*
 - - *Lessons Learned/Best Practices en valkuilen bij fusies verzamelen en beschikbaar stellen*

D. Kader (vrijwilligers/betaalde krachten)

- Vinden van vrijwilligers vaak toeval
- Goed bestuur trekt (goede) mensen aan! Succes trekt succes aan!
- Ruimte geven voor eigen initiatieven van vrijwilligers
- Succesfactoren:
 - waardeer vrijwilligers (!): schouderklopje, uitje, cadeautje
- Ervaring: betaalde krachten komen niet (nauwelijks) voor: te zware last voor verenigingen
- Ondersteun op de juiste momenten / als er behoefte is: flexibiliteit (anders is de kans voorbij!)
- *Acties:*
 - *(Potentiële) vrijwilligers leren hun werk te doen: organiseren opleidingen voor b.v. wedstrijdleider, competitieindeler, penningmeester, webmaster*
 - *Aanbieden van templates, handleidingen e.d.*

E. Jeugd- en schoolschaak

- Discussie gefocust op schoolschaak en SpeelZ
- Bij veel verenigingen is de jeugdafdeling klein, wat problemen geeft:
 - Niveauverschillen, motivatie, uitval
- Ervaring met SpeelZ in de regio West
 - 28 scholen benaderd, 7 in project gestart (met 6 eigen interne organisatie); ook gebruik van leskist SpeelZ buiten scholen
 - Scholen zijn enthousiast, lastig kader te vinden om les te geven en op school geïmplementeerd te krijgen, leskist SpeelZ is heel goed, maar scholen hebben wel heel veel aanbod van andere zaken waardoor blijven attenderen nodig is.
- Nauwelijks relatie verenigingen – scholen. Stap 1 op school, vanaf stap 2 op club?
- *Acties:*
 - *Rol voor KNSB/Servicepunt in coordinatie en organisatie*
 - *Promoten locale vereniging tijdens SpeelZ-lessen (flyer, presentatie)*
 - *Betrekken jeugdleiders e.d.*

F. Financiën/sponsoring

- Geld is randvoorwaarde / eerst uitgeven dan inkomsten?
- HSB doet best veel voor beschikbare geld; KNSB omgekeerd
- Te weinig gebruik van sponsoren
 - B.v. Rabobank, VSB fonds, grote (regionale) bedrijven, (veel) kleine lokale winkeliers, Prins Bernhardfonds, gemeente, provincie,
 - Onbekendheid, gebrek aan netwerk
 - Geen goed plan
 - Wat te sponsoren van een evenement?
- *Acties:*
 - *Op HSB-website link met sponsermogelijkheden*
 - *Samenwerken en verzamelen 'lessons learned/best practices'*
 - *Vinden sponsor voor NK12*
 - *HSB commissie voor sponsoring*

Resultaten (samenvatting)

A. Gedifferentieerd lidmaatschap/doelgroepen

- *Wat maakt schaken aantrekkelijk?*
- *Angst voor verandering (Boek: "Wie heeft mijn kaas gepikt?")*
- *Spanning tussen recreatieschaak versus traditioneel club*
- *Wat krijgen schakers terug? Afstand met KNSB groeit. Communicatie met en door KNSB verbeteren!*

B. Communicatie(middelen)

- *Clubblad/nieuwsbrief – meer samenwerken tussen clubs*
- *HSB website verbeteren – informatie- & promotiemiddel*

C. Wat zijn de taken en bevoegdheden van de HSB (Wat is de ideale HSB)?

- *HSB faciliteert (ledenadmin, competitie, groot toernooi(?), alleen die dingen doen die alle verenigingen raken)*

D. Kader (vrijwilligers/betaalde krachten)

- *Ernstig tekort aan kader; hangt veel van locatie en toeval af*
- *Succes trekt succes aan*
- *Waardeer vrijwilliger, houd 'mini' opleidingen voor verenigingsfuncties!*

E. Jeugd- en schoolschaak

- *SpeelZ kan succes zijn (scholen zijn enthousiast)*
- *Lastig scholieren als 'groep' te halen (maar als dat lukt meeste kans op blijvers)*
- *Bundelen jeugd i.p.v. (te) kleine groepjes per vereniging*

F. Financiën/sponsoring

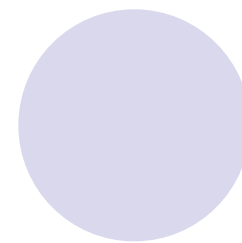
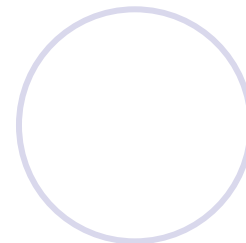
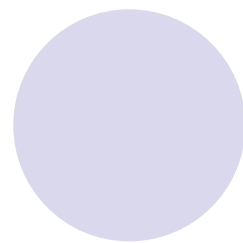
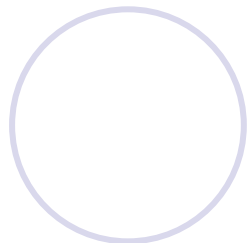
- *Geld is randvoorwaarde / eerst investeren dan inkomsten? HSB doet best veel voor beschikbare geld...*
- *Te weinig gebruik van sponsoren (slecht bekend hoe, geen plan, geen mensen hiervoor beschikbaar)*
- *Verzamel lessons learned uit de (lokale) schaakwereld; op website informatie geven voor sponsoren, commissie sponsoring?*

Evaluatie workshop



- Inhoudelijk
 - Enthousiaste en uitvoerige discussies
 - Leg “best practices/valkuilen” vast via b.v. HSB-website
 - Echte aanzet tot actie roept om vervolgworshops per onderwerp (meer tijd, concreter, specifiek)
 - Benoemen actiehouders
 - Vernieuw HSB Actieplan
- Organisatorisch
 - Veel te weinig belangstelling... (maar als onderwerpen specifiek zijn is deze misschien hoger)
 - Lastig dilemma: goed bestuur trekt meer en betere mensen! En betere mensen trekken is makkelijk als er goed bestuurd wordt...
 - Nuttig en noodzakelijk.
 - Opzet goed

Tot slot



Namens het schaken in de Haagse regio:
BEDANKT!

The Hague Future Chess Challenge

